|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: PODATKI I RACHUNKOWOŚĆ W ADMINISTRACJI** | | | | | Kod modułu: **D** | | |
| Nazwa przedmiotu: **Sprawozdania finansowe i ich analiza** | | | | | Kod przedmiotu: **42** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **PiRwA** | |
| Rok / semestr:  **IV/VII** | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Artur Laszuk |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Artur Laszuk; dr Anna Kamińska-Stańczak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów ze źródłami danych i informacji finansowych oraz z opracowywaniem i analizą sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych. |
| Wymagania wstępne | Podstawy rachunkowości |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Charakteryzuje standardy sprawozdawczości finansowej jednostek. | K1P\_W02 |
| 02 | Wybiera i stosuje metody sporządzania sprawozdań finansowych w podmiotach gospodarczych. | K1P\_U06 |
| 03 | Dokonuje oceny sytuacji finansowej podmiotu. | K1P\_U10 |
| 04 | Analizuje ryzyko bankructwa podmiotu. | K1P\_U09 |
| 05 | Sprawnie posługuje się specjalistycznym słownictwem przy użyciu różnych środków przekazu informacji. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Sprawozdawczość finansowa jednostek gospodarczych; Zakres podmiotowy i przedmiotowy sprawozdawczości finansowej; Charakterystyka bilansu i rachunku zysków i strat; Charakterystyka pozostałych składowych sprawozdania finansowego; Polski system sprawozdawczości finansowej; Charakterystyka sprawozdań składanych do Głównego Urzędu Statystycznego; Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej; Charakterystyka standardów US GAAP i SEC; Źródła danych i informacji o kondycji finansowej jednostki; Analiza bilansu i rachunku zysków i strat; Analiza rachunku przepływów pieniężnych; Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych; Wiarygodność sprawozdań finansowych; Badanie i zatwierdzanie sprawozdań finansowych. |
| Ćwiczenia |
| Zakres prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych; Analiza porównawcza systemów sprawozdawczości finansowej (polski, MSSR, US GAAP); Czytanie sprawozdań finansowych. Ograniczenia informacyjne sprawozdań finansowych; Analiza struktury danych finansowych; Analiza dynamiki danych finansowych; Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego; Analiza piramidalna; Diagnozowanie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań; Ocena wiarygodności sprawozdań finansowych; Przykłady manipulacji księgowych; Wykrywanie fałszowania sprawozdań finansowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2014. 2. Ambroziak M., Analiza sprawozdań finansowych. T1. Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSSF, US, GAAP, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010. 3. Świderska G. K., Więcław W. (red.), Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości. Wydanie 2 rozszerzone, Difin, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Świderska G. K. (red.), Jak czytać sprawozdanie finansowe, Difin, Warszawa 2013. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: studium przypadku, praca w grupach, rozwiązywanie zadań. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Wykład: zaliczenie pisemne | | 01, 05 |
| Ćwiczenia: Kolokwium zaliczeniowe zawierające zadania obliczeniowe do samodzielnego rozwiązania, bieżąca ocena analizy przypadków (praca w grupach). | | 02, 03, 04, |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: zaliczenie pisemne zawierające pytania otwarte i testowe – waga 0,5. Ćwiczenia: zaliczenie pisemne w formie zadań problemowych do rozwiązania – waga 0,3. Analiza przypadków (praca zespołowa) - waga 0,2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 15 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 76 | 60 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **3 (nauki o polityce i administracji)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,4 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |